



¿Son iguales las evaluaciones educativas y las evaluaciones médicas?

No. El propósito de una evaluación educativa es para determinar la elegibilidad de servicios de educación especial. El propósito de una evaluación médica es para hacer un diagnóstico.

¿Un diagnóstico médico puede ser parte de una evaluación educativa?

Si. Un diagnóstico médico no es requerido antes de llevar a cabo una evaluación para servicios de educación especial. Sin embargo, si un alumno ya tiene un diagnóstico médico, la escuela debe revisar cualquier evaluación que no sea escolar. El propósito de la revisión es para determinar si lo que está reportado fuera de la escuela es paralelo con lo que es observado en un ambiente escolar y/o ambiente natural. Después, el equipo debe usar toda la información obtenida para determinar si el alumno está mostrando el criterio de elegibilidad educativo para Autismo. Es importante notar que el elemento clave para una clasificación educativa de Autismo es que la discapacidad impacta el aprendizaje del alumno.

¿Pueden ser diferentes los resultados educativos de los resultados médicos?

Si. Basado en diferentes criterios que son utilizados, es posible que un niño que ha sido diagnosticado médicamente con Trastorno de Espectro del Autismo (ASD, por sus siglas en inglés) podría no ser elegible para servicios de educación especial bajo la clasificación de Autismo. Similarmente, un alumno quien recibe servicios de educación especial bajo la clasificación de Autismo podría no recibir un diagnóstico médico.

¿Puede un médico ordenar un Programa de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) o educación especial?

No. El equipo de IEP, el cual incluye a los padres, al alumno y profesionales escolares calificados, determina si el alumno califica para servicios de educación especial, así como las necesidades educativas específicas del alumno.



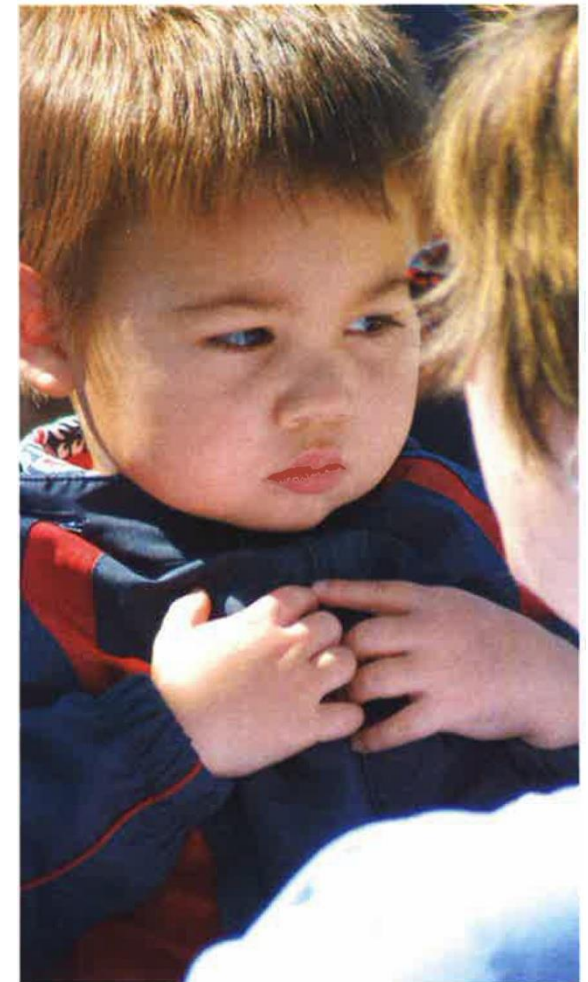
Para más información:

Departamento de Educación de Delaware:

www.doe.k12.de.us

Autismo en Delaware

www.delautism.org



ENTENDIENDO LA ELEGIBILIDAD EDUCATIVA Y EL DIAGNÓSTICO MÉDICO DE AUTISMO

Lo que los padres y proveedores de Delaware deben saber



Lo que usted necesita saber

Es importante entender las diferencias y similitudes entre una clasificación educativa y un diagnóstico médico de Autismo. Una clasificación educativa de Autismo requiere que la discapacidad impacte el aprendizaje del alumno. Esta es la distinción fundamental entre una clasificación educativa de Autismo y un diagnóstico médico. Por lo tanto, es posible que un niño quien ha sido diagnosticado medicamente con Autismo no sea elegible para servicios de educación especial.

Entendiendo los términos

El término *elegibilidad educativa* es utilizado por escuelas para determinar si una discapacidad “afecta negativamente el desempeño educativo de un niño” bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés) 34 CRF § 300.8 y el Código Administrativo de Delaware 14 DE § 925.6.6. La elegibilidad es determinada dentro de 13 clasificaciones educativas, una de las cuales es Autismo.

El término *diagnóstico médico* es utilizado por doctores y proveedores de servicios médicos para describir el proceso de determinar cuál condición explica los síntomas y señales de una persona.

La distinción fundamental entre elegibilidad educativa y diagnóstico médico es el impacto del aprendizaje del alumno.

Definición educativa: Elegibilidad Educativa y Clasificación

Para poder determinar si el alumno cumple con el criterio de elegibilidad para una clasificación educativa de Autismo, se le hace una evaluación dentro de un ambiente escolar público por un equipo escolar. El equipo podría consistir del padre, maestro, psicólogo escolar, terapia del habla y otros. El equipo escolar utiliza el criterio pre-escrito por la IDEA y el Código Administrativo de Delaware para determinar si el alumno es elegible para servicios de educación especial bajo la clasificación de Autismo. El criterio para una clasificación educativa de Autismo es muy específico, requiere de los siguientes criterios:

- Impedimento significativo en interacción social;
- Impedimento en la comunicación y/o
- Patrones repetitivos del comportamiento

Para que un alumno sea elegible para servicios de educación especial, la discapacidad debe resultar en un impacto en el aprendizaje del alumno.

¿El Alumno necesita una clasificación de Autismo para recibir servicios de educación especial?

Las necesidades del alumno determinan cuáles servicios y apoyos son necesarios para el alumno, sin importar si el alumno es elegible bajo la clasificación de Autismo o de cualquier clasificación de discapacidad.

Algunas veces, alumnos que no necesitan servicios de educación especial podrían calificar para recibir acomodaciones en un plan 504.

Definiciones médicas: Diagnóstico

Definiciones médicas: Diagnóstico

No hay exámenes médicos para diagnosticar al Trastorno de Espectro del Autismo (ASD, por sus siglas en inglés). Sin embargo, algunos exámenes médicos podrían utilizarse para descalificar las causas de algunos síntomas.

Se podría hacer una evaluación médica por un proveedor de servicios médicos o un equipo de profesionales que incluyan a psicólogos, neurólogos, psiquiatras y/o pediatras del desarrollo quienes tienen conocimiento y experiencia en diagnosticar ASD

El Manual de Diagnóstico y Estadísticas, Quinta Edición (DSV-V, por sus siglas en inglés) provee criterios específicos para un diagnóstico de ASD:

- Deficiencias persistentes en la comunicación social e interacciones sociales en varios contextos
- Patrones restrictivos, repetitivos del comportamiento, intereses o actividades
- Los síntomas deben presentarse en el periodo de desarrollo temprano
- Los síntomas pueden causar impedimentos clínicamente significativos en áreas sociales, ocupacionales y otras áreas importantes del funcionamiento actual
- Estos disturbios no son mejor explicados por una discapacidad intelectual ni un retraso del desarrollo general

¿Por qué es necesario un diagnóstico de ASD?

Un diagnóstico médico puede descartar otras condiciones médicas como una explicación para señales y síntomas, puede ayudar a un profesional médico en la recomendación de intervenciones médicas, las cuales podrían ser beneficiosas y podría hacer que el alumno califique para servicios que podrían ser cubiertos bajo el seguro médico.

Comparando Elegibilidad Educativa y Diagnóstico Médico		
¿En qué ambiente se toma la decisión?	Elegibilidad educativa bajo una clasificación de Autismo	Diagnóstico médico de ASD
	Ambiente escolar público	Ambiente privado, como una oficina de un doctor o una clínica
¿Quién toma la decisión?	Basado en un equipo escolar, el cual podría incluir al padre, maestro, psicólogo escolar, terapeuta escolar, etc.	Un médico profesional, el cual podría incluir a un psicólogo, neurólogo, psiquiatra, pediatra del desarrollo, etc.
¿Dónde se encuentra el criterio?	Basado en la ley federal y estatal (IDEA y Ley Administrativa de DE)	
¿Qué herramientas se utilizan?	Las herramientas utilizadas podrían incluir entrevistas, observaciones, interacciones directas con el alumno y/o evaluaciones estandarizadas normativas y evaluaciones hechas con anterioridad.	