क्या शैक्षिक मूल्यांकन और मेडिकल मूल्यांकन एक ही हैं?

नहीं। शैक्षिक मूल्यांकन का उद्देश्य, स्पेशल शैक्षिक सर्विसेज की पात्रता का निर्धारण करना है। मेडिकल मूल्यांकन का उद्देश्य निदान करना है।

क्या मेडिकल निदान शैक्षिक मूल्यांकन का हिस्सा हो सकता है?

हाँ। विशेष शिक्षा सेवाओं के लिए मूल्यांकन का आयोजन करने से पहले एक मेडिकल निदान आवश्यक नहीं है। हालांकि, अगर एक छात्र को पहले से ही कोई मेडिकल निदान है, तो स्कूल के बाहर के किसी भी मूल्यांकन की समीक्षा करनी चाहिए। समीक्षा का उद्देश्य यह निर्धारित करने के लिए है की, जो बाहर के मूल्यांकन में सूचना दी है वह क्या स्कूल की सेटिंग और / या प्राकृतिक वातावरण के समान्तर है। उसके बाद टीम को सभी इक्क्ट्ठी की हुई जानकारी का उपयोग करना चाहिए, यह निर्धारित करने के लिए की छात्र ऑटिज़म के लिए शैक्षिक पात्रता मानदंड प्रदर्शित कर रहा है। यह नोट करना महत्वपूर्ण है की ऑटिज़म के शैक्षिक वर्गीकरण का प्रमुख तत्व है कि उसकी विकलांगता का प्रभाव छात्र के अध्ययन पे पड़ता है।

क्या शैक्षणिक और मेडिकल परिणाम अलग हो सकते है?

हाँ। अलग-अलग मानदंड के आधार पर यह संभव है कि एक बच्चा जिसका मेडिकल निदान ए एस डी किया गया है वह ऑटिजम के वर्गीकरण के तहत विशेष शिक्षा सेवाओं के लिए पात्र नहीं हो सकता। इसी तरह, एक छात्र जो विशेष शिक्षा सेवाओं को प्राप्त करता है वह ऑटिज़म वर्गीकरण के तहत शायद एक मेडिकल निदान प्राप्त ना करे।

क्या डॉक्टर्स आय इ पी या विशेष शिक्षा के लिए लिख सकते हैं?

नहीं। आय इ पी टीम, जिसमे बच्चे के माता-पिता और स्कूल के अनुभवी व्यक्ति शामिल है वै निर्धारित करता है कि बच्चे विशेष शिक्षा सेवाओं के लिए योग्य है और बच्चे की क्या विशेष शैक्षिक आवश्यकताए है.

Delaware Department of Education

University of Delaware | Center for Disabilities Studies

अधिक जानकारी के लिए:

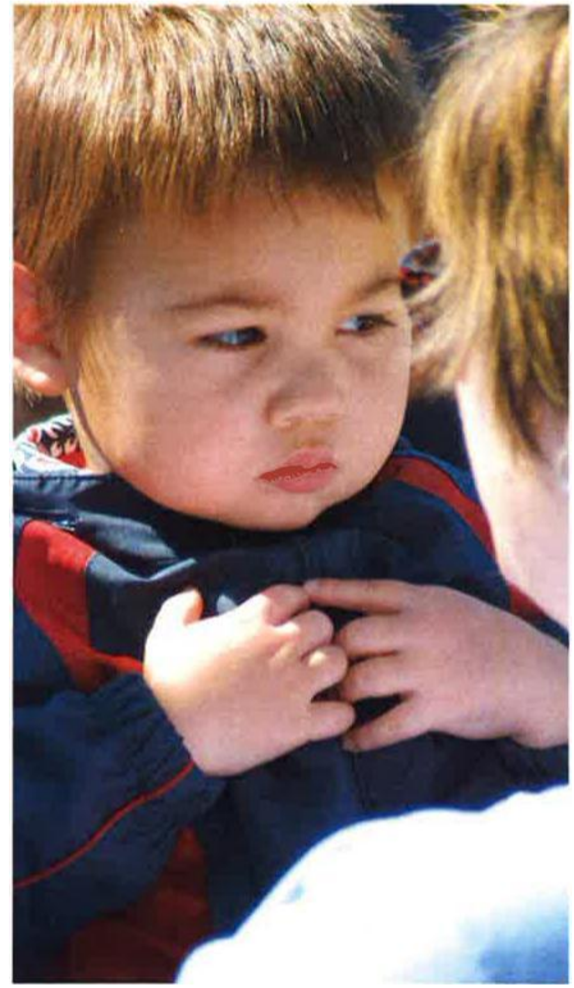
डेलावेर डिपार्टमेंट ऑफ़ एजुकेशन

www doe.k1 2.d e. us

औटिसम डेलावेर
www.delautism.org

औटिसम स्पीक्स
www.autismspeaks.org

सेंटर्स फॉर डिजीज कंट्रोल्स एंड प्रिवेंशन्स
www.cdc.govincbdddiautism



ऑटिज़म के लिए शैक्षिक योग्यता और मेडिकल निदान की समझ।

डेलावेर के डॉक्टर्स और पेरेंट्स को क्या जानना जरूरी है

आपको जानकारी के लिए

ऑटिजम के शैक्षिक वर्गीकरण और मेडिकल निदान के बिच के मतभेद और समानता को समझना महत्वपूर्ण हैं। ऑटिजम के शैक्षिक वर्गीकरण की आवश्यकता यह है कि विकलांगता छात्र के अध्ययन को प्रभावित करनी चाहिए। यह ऑटिजम के शैक्षिक वर्गीकरण और मेडिकल निदान के बीच का बुनियादी अंतर है। इसलिए, यह संभव है कि एक बच्चा जिसको ऑटिजम का मेडिकल निदान किया गया है वह विशेष शिक्षा सेवाओं के पात्र नहीं हे।

शब्दों की व्याख्या

शैक्षिक पात्रता (एज्यूकेशनल एलीजीबिलिटी) जैसे शब्दों का प्रयोग स्कूलों द्वारा यह निर्धारित करने के लिए इस्तेमाल किये गया है की विकलांगता, "प्रतिकूल एक बच्चे की शिक्षा के प्रदर्शन को प्रभावित करती है।" यह इन्दिविदुअल्स विथ डिसेबिलिटी एजुकेशन एक्ट (आय दी इ ए) ३४ सी एफ आर §३००.८ और डेलावेर अद्मिनिस्त्रतिव कोड १४ दी इ एडमिन कोड § ९२५.६.६. के उंदर दर्शाया गया है. पात्रता १३ शैक्षिक वर्गीकरण के भीतर निर्धारित की गयी हैं, जिनमे से एक ऑटिज़म है।

मेडिकल निदान (मेडिकल डायग्नोसिस) जैसे शब्दों का प्रयोग डॉक्टरों और स्वास्थ्य सेवा प्रदाताओं द्वारा किया जाता है व्यक्ति के लक्षण, संकेत और प्रक्रिया का वर्णन करने के लिए।

शैक्षिक पात्रता और मेडिकल निदान के बीच का बुनियादी अंतर छात्र अध्ययन पर प्रभाव है।

शैक्षिक परिभाषा: शैक्षिक पात्रता और वर्गीकरण

एक ऑटिजम के शैक्षिक वर्गीकरण में बच्चे की पात्रता मानदंड को निर्धारित करने के लिए, स्कूल-आधारित टीम द्वारा पब्लिक स्कूल की सेटिंग के भीतर एक मूल्यांकन आयोजित किया जाता है। इस टीम में माता-पिता, शिक्षक, स्कूल मनोवैज्ञानिक (स्कूल सायकोलोजिस्त), बोली चिकित्सक (स्पीच थेरापिस्ट), आदि हो सकते है। तो एक बच्चा विशेष शिक्षा सेवाओं के लिए पात्र है यह निर्धारित करने के लिए ऑटिजम के वर्गीकरण के तहत स्कूल-आधारित टीम मानदंड आय दी इ ए और डेलावेर एद्मिनिस्त्रतिव कोड का उपयोग करते है। ऑटिजम के शैक्षिक वर्गीकरण के लिए मानदंड बहुत विशिष्ट है।

निचेलिखित मानदंडों आवश्यक हैं:

- सामाजिक संपर्क में महत्वपूर्ण हानि;
- संचार में हानि और / या
- व्यवहार में दोहराती पैटर्न

विकलांगता से **छात्र के अध्ययन** पर प्रभाव पड़ता हे ऐसा परिणाम एक बच्चे को विशेष शिक्षा सेवाओं की प्राप्ती के लिए चाहिए।

क्या आपको विशेष शैक्षिक सेवाओं की पप्राप्ति के लिए ऑटिजम वर्गीकरण की जरूरत है?

बच्चा ऑटिजम के वर्गीकरण या किसी अन्य विकलांगता वर्गीकरण के तहत पात्र है या नहीं उसकी की परवाह किए बिना, **छात्र की जरूरत** निर्धारित करती है की क्या सेवाए और समर्थन उस छात्र के लिए आवश्यक हैं।

कभी कभी, जो छात्र विशेष शिक्षा सेवाओं के लिए पात्र नहीं पाए जाते हैं, वह एक ५०४ की योजना की प्राप्ति के लिए समायोजित हो सकते है।

मेडिकल परिभाषा: निदान

ऑटिजम स्पेक्ट्रम विकार (ए एस डी) के निदान के लिए कोई मेडिकल परीक्षण नहीं हैं। हालांकि, कुछ लक्षणों के कारणों को बाहर करने के लिए मेडिकल परीक्षण का इस्तेमाल किया जा सकता है ।

एक मेडिकल प्रदाता द्वारा या पेशेवरों की टीम जिनमेह मनोवैज्ञानिक (साय्कोलोजिस्त), न्यूरोलॉजिस्ट, मनोचिकित्सकों (साय्कयत्रिस्ट), और / या विकास बाल रोग विशेषज्ञों जो जानकार और ए एस डी के निदान में अनुभवी हैं, उनके द्वरा एक मेडिकल मूल्यांकन पूरा किया जा सकता है.

थी डायग्नोस्टिक एंड स्तातिस्त्कल मैन्युअल फिफ्थ एडिसन (डी एस एम-वी) ए एस डी के निदान के लिए विशेष मानदंड प्रदान करता है:

- कई संदर्भों में सामाजिक संचार और सामाजिक संपर्क में लगातार घाटा
- प्रतिबंधित, दोहराव पैटर्न, व्यवहार, इन्तेरेस्ट्स, या गतिविधियों में
- लक्षण शुरुआती विकास की अवधि में मौजूद होने चाहिए
- लक्षण के कारण सामाजिक, व्यावसायिक, या अन्य महत्वपूर्ण क्षेत्रों में चिकित्सकीय हानि
- यह गड़बड़ी बेहतर नहीं समझायी गयी बौद्धिक विकलांगता या वैश्विक विकास में देरी द्वारा

क्यों आपको ए एस डी के निदान की जरूरत है?

एक **मेडिकल** निदान दुसरे मेडिकल हालात को संकेत और लक्षण के स्पष्टीकरण के रूप से बाहर **कर** सकते हैं, मेडिकल पेशावरों की मदद मेडिकल हस्तक्षेप की सिफारिश करने में कर सकते है जोकि शायद फायदेमंद हो सकता है, और यह आपके बच्चे को शायद क्वालिफाय कर सकता सर्विसेज के लिए जो इन्सयोरांस में कवर हो सकती है.

शैक्षिक पात्रता और मेडिकल निदान की तुलना

	ऑटिजम स्पेक्ट्रम विकार के ऑटिजम मेडिकल निदान की एक	**वर्गीकरण के तहत शैक्षिक पात्रता**
कोनसे सेटिंग में निर्णय लिया गया है?	पब्लिक स्कूल सेटिंग	प्राइवेट सेटिंग जैसे डॉक्टर्स की ऑफिस या क्लिनिक
निर्णय किसने लिया हे?	स्कूल-आधारित टीम है जो माता-पिता, शिक्षक, स्कूल मनोवैज्ञानिक, भाषण चिकित्सक, आदि शामिल हो सकते हैं	मेडिकल पेशेवर जैसे मनोवैज्ञानिक (सायकोलोज्स्त), न्यूरोलॉजिस्ट, मनोचिकित्सक (साइकेट्रिस्ट), विकास बाल रोग विशेषज्ञ (देवेलोप्मेंतल पिदियात्रिसियन), आदि शामिल हो सकते हैं
मानदंड कहाँ पाया जाता है?	फ़ेडरल और राज्य के कानून पर आधारित (आइ डि इ ए और डी इ एडमिनिस्ट्रेटिव कोड)	डी एस एम- वि
किस उपकरणों का इस्तेमाल किया गया हैं?	जो टूल्स इस्तमाल हुए है उनमें इंटरव्यू, निरिक्षण, बच्चे के साथ सीधे बातचीत, मानकीकृत आदर्श संदर्भित निर्धारण और पहले प्रदर्शित किये गए मूल्यांकन भी शामिल हो सकते है।	